

Планируемые результаты освоения программы

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Введение			- определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе; - учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор; - нести ответственность за свои поступки.
В мире звуков	<u>Обучающиеся научатся:</u> - пользоваться алфавитом; - различать гласные, согласные и неречевые звуки	а) Регулятивные УУД: - работать по плану, планировать свои действия; - высказывать и доказывать свою точку зрения; - анализировать свою работу. б) Познавательные УУД: - пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях; - анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы. в) Коммуникативные УУД: - конструировать разные предложения, строить диалог. - уметь слушать и слышать речь собеседника; - уметь договариваться при совместной работе	- определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе; - учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор; - нести ответственность за свои поступки.
В гостях у Слова	<u>Обучающиеся научатся:</u> - определять роль ударения в слове; - строить диалог; - правильно использовать в своей речи слова и предложения <u>Обучающиеся получают возможность научиться:</u> - пользоваться многозначными словами, словами-антонимами, словами-синонимами, словами-омонимами в своей речи; - находить информацию в этимологическом словаре.	а) Регулятивные УУД: - работать по плану, планировать свои действия; - высказывать и доказывать свою точку зрения; - анализировать свою работу. б) Познавательные УУД: - пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях; - анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы. в) Коммуникативные УУД: - конструировать разные предложения, строить диалог. - уметь слушать и слышать речь собеседника; - уметь договариваться при совместной работе	- определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе; - учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор; - нести ответственность за свои поступки.
В царстве предложен	<u>Обучающиеся научатся:</u> - различать	а) Регулятивные УУД: - работать по плану, планировать свои действия;	- определять и выполнять правила работы в парах, в

<p>ий</p>	<p>предложения по цели высказывания и интонации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить диалог; - правильно использовать в своей речи слова и предложения 	<ul style="list-style-type: none"> - высказывать и доказывать свою точку зрения; - анализировать свою работу. <p>б) Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях; - анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы. <p>в) Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать разные предложения, строить диалог. - уметь слушать и слышать речь собеседника; - уметь договариваться при совместной работе 	<p>малой группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор; - нести ответственность за свои поступки.
------------------	---	---	---

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во час
Введение	Понятие о русском языке. Краткий обзор изучаемых тем. <i>Ответ на вопрос: «Умею ли я общаться?»</i>	1 час
В мире звуков	<p>Понятие о природных и речевых звуках. Знакомство с науками «фонетика» и «графика». Буквы – что это? Различие звуков и букв. Понятие о гласных и согласных звуках и буквах. Откуда произошел русский алфавит. Слог. Слово. Понятие о науке «орфоэпия». Ударение. Выделение ударного слога. Особенности звонких и глухих согласных. Твердые и мягкие согласные.</p> <p><i>Сказки «В стране звуков», «Как звуки научились превращаться в звуки», «Как из слогов слова получаются?», «Волшебник Ударение»,</i></p> <p><i>Игры «Фонетический чайнворд», «Веселые рифмы», «Грамматическая арифметика», «Волшебные цепочки», «Слово рассыпалось»; ребусы, кроссворды; загадки.</i></p> <p><i>Игра - конкурс «Мир звуков».</i></p>	9 часов
В гостях у Слова	<p>Значение слова. Знакомство с толковым словарем. Понятие о многозначных словах. Анализ многозначного слова по картинкам. Расширение представлений о «вежливых» словах (употребление слов при приветствии, благодарности, извинении, прощении). Слова-сорняки при общении с друзьями и взрослыми. Понятие о словах, сходных и противоположных по значению - синонимах и антонимах. Слова-омонимы – что это такое.</p> <p><i>Чтение и анализ художественных произведений А.Барто, О.Дриза, А.Шибанова, К.Чуковского, Б.Заходера, Н.Юсупова и др.</i></p> <p><i>Сказка «Слова-братья».</i></p> <p><i>Игры «Назовите слово», «Отгадаем знаки», «Кто больше придумает», «Два слова».</i></p> <p><i>КВН «Да здоровствует слово!»</i></p>	14 часов
В царстве предложений	<p>Понятие об употреблении в речи предложений разных по цели высказывания: повествовательных, вопросительных, побудительных. Роль восклицательных и невосклицательных предложений в речи. Нераспространенное предложение. Упражнение в распространении предложений. Работа с деформированными предложениями. Общение по телефону. Построение диалога.</p> <p><i>Сказки «Восклицание», «Бродячий цирк», «О пользе знаков препинания».</i></p> <p><i>Игры «Соединяемся и меняемся», «Угадай!», «Кто больше придумает», «Определи вид предложения».</i></p> <p><i>Игра-конкурс «Сочинение Незнайки», «Телеграмма».</i></p> <p><i>Практическая работа «Строим диалог».</i></p>	6 часов

Описание ценностных ориентиров содержания курса

- Ценность истины - это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мирозрения.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.
- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании Отечества.

№	Название раздела	Количество часов
1	В мире звуков	10
2	В гостях у Слова	14
3	В царстве предложений	6
	Итого	30

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата проведения	
					план	факт
1	Введение	Вводное занятие. «Умею ли я общаться?»	1	Различать звуки, давать им характеристику, сравнивать их со звуками природы и окружающего мира.	05.10	
2	В мире звуков	В мире звуков. Звуки. Буквы. Различие звуков и букв.	1	Передавать звуки птиц, насекомых и окружающих предметов звуками речи.	12.10	
3		Город гласных и согласных звуков. Алфавит.	1	Интонационно выделять в словах звуки речи, правильно их артикулируя.	19.10	
4		Удивительный слог.	1	Выделять гласные и согласные звуки, различать их и характеризовать.	26.10	
5		Сказка про ударение.	1	Сравнивать и характеризовать твёрдые и мягкие согласные звуки, использовать условные знаки для их обозначения.	09.11	
6		Сказка про звонкие и глухие согласные.	1	Делить слова на слоги. Называть в слогe гласный звук.	16.11	
7		Игры со звонкими и глухими согласными.	1	Моделировать слоговую структуру слова, характеризовать звуки в составе слова.	23.11	
8		Волшебные твердые и мягкие согласные.	1	Проводить слого-звуковой анализ слов с опорой на схемы. Использовать словные оозначения слога дуга, вертикальные линии).	30.11	
9		Игры с твердыми и мягкими согласными.	1	Расставлять знак ударения в звуковых схемах слов.	07.12	
10		Итоговая работа. Игра-конкурс «Мир звуков».	1	Находить ударный слог в словах, обозначать его знаком ударения. Воспроизводить звучание слова с ориентировкой на знак ударения	14.12	
11		В гостях у Слова	В гостях у слова. Из истории слов.	1	Находить слова и выражения, помогающие выразить свою мысль и достичь нужной цели общения.	21.12
12	Учимся толковать слова.		1	Участвовать в диалоге.	11.01	
13	Работа с толковым Словарем.		1	Выслушивать собеседника, высказывать своё мнение. Составлять воображаемые диалоги с героями произведений. Давать характеристику ситуации общения.	18.01	
14	Многозначные слова.		1	Выделять многозначные слова, слова-сорняки в тексте, находить синонимы, антонимы, омонимы.	25.01	
15	Знакомые-незнакомые многозначные слова.		1	Использовать в речи	01.02	

16		Рисуем слова.	1	<p>«вежливые» слова. Верное толкование и точное употребление слов в речи. Установление взаимосвязей. Составление предложений Сравнивать синонимы и антонимы по значению и по звучанию. Употреблять синонимы и антонимы разных тематических групп в речи. Использовать словари синонимов и антонимов. Сравнивать предметы, называемые одним многозначным словом, находить в них общее. Объяснять значение многозначного слова в конкретных примерах его употребления.</p>	01.02	
17		«Вежливые» слова.	1		08.02	
18		Слова-сорняки.	1		08.02	
19		Слова-синонимы.	1		15.02	
20		В гостях у слова..	1		15.02	
21		В гостях у слова.	1		22.02	
22		Слова-омонимы.	1		22.02	
23		Слова-омонимы.	1		01.03	
24		Итоговая работа. КВН «Да здравствует слово!»	1		01.03	
25	В царстве предложений	В царстве предложений. Повествовательное и вопросительное предложения. Грамматическая сказка.	1		<p>Правильно конструировать предложения, употреблять их с нужной интонацией. Умение отличать выразительную речь от невыразительной. Верное толкование и точное употребление слов в речи. Установление взаимосвязей. Составление предложений. Отличать предложение от слова. Составлять и записывать предложение на определенную тему. Оформлять предложения на письме (писать заглавную букву в начале, ставить точку в конце, делать пробелы между словами).</p>	08.03
26		Побудительное и восклицательное предложения. Грамматическая сказка.	1	15.03		
27		Распространенное и нераспространенное предложения. Игра- конкурс.	1	05.04		
28		Редактирование предложений. Работа в группах.	1	12.04		
29		Учимся общаться по телефону.	1	19.04		
30		Итоговая работа «Строим диалог».	1	26.04		

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2022г. №1

Введено приказом
№ от 08.2022г. №407
Директор МБОУ «СОШ№58»
_____ Г.М.Севаева

Рабочая программа
курса «Русское правописание»

Составитель:
Миргалимова Рамзия Масалимовна,
учитель начальных классов высшей кв.категории

«Согласовано»
Заместитель директора _____ Хаертдинова Л.Р.
от 28.08.2022г.

«Рассмотрено»
на заседании МО, протокол №1 от 29.08.2022 г.
Руководитель МО _____ Миргалимова Р.М.

г. Набережные Челны
2022 г.

